Centre Number	Candidate Number	Name

UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
International General Certificate of Secondary Education

FOREIGN LANGUAGE PORTUGUESE **0540/02**

Paper 2 Reading and Directed Writing

May/June 2005

1 hour 30 minutes

Candidates answer on the Question Paper.
Additional Materials: As listed in Instructions to Supervisors

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.
Write in dark blue or black pen in the spaces provided on the Question Paper.
Do not use staples, paper clips, highlighters, glue or correction fluid.

Answer **all** questions in **Section 1** and **Section 2**.
You may also attempt **Section 3**.
At the end of the examination, fasten all your work securely together.
The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.

If you have been given a label, look at the details. If any details are incorrect or missing, please fill in your correct details in the space given at the top of this page.

Stick your personal label here, if provided.

For Examiner's Use	
Section 1	
Section 2	
SUB-TOTAL	
Section 3	
TOTAL	

This document consists of **14** printed pages and **6** blank pages.

© UCLES 2005

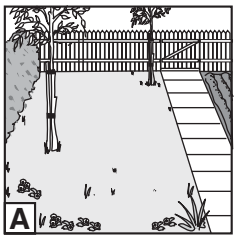
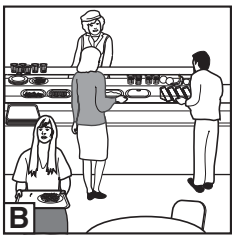
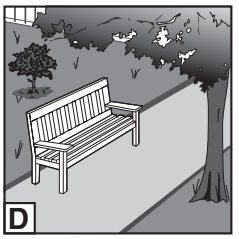
Secção 1

Exercício 1: Perguntas 1 – 5

Responda às perguntas marcando com o sinal de certo ✓ o quadrado apropriado.

1 O que há na escola?

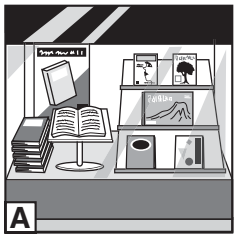
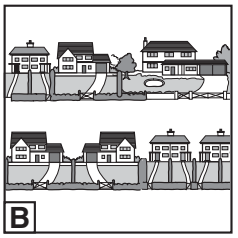
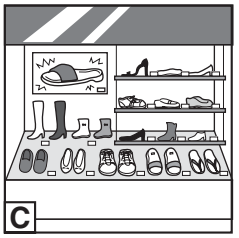
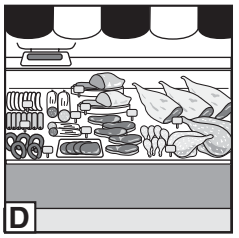
Uma nova cantina!

A					
B					
C					
D					[1]

2 Onde vai comprar material escolar?

A		**Papelaria**
B		**Biblioteca**
C		**Padaria**
D		**Pastelaria** [1]

3 Onde pode comprar carne?

A					
B					
C					
D					[1]

© UCLES 2005

4 Gosto muito de trabalhar no meu computador. Na escola a minha disciplina preferida é :

A		**CIÊNCIAS**
B		**FRANCÊS**
C		**INFORMÁTICA**
D		**GEOGRAFIA**

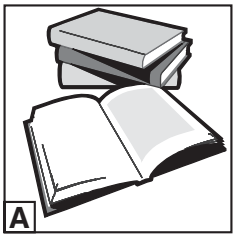
[1]

5 O que diz o cartaz?

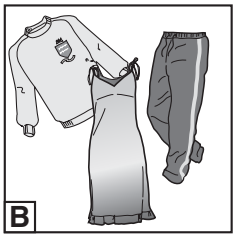
Feira do Livro

Na Feira do Livro encontra as últimas novidades, os melhores autores e os mais diversos géneros.

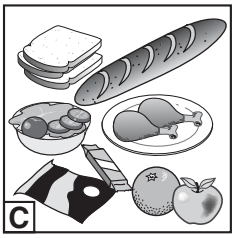
A



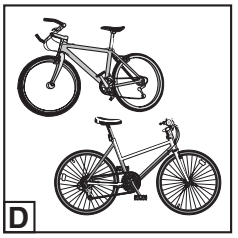
B



C



D



[1]

[Total : 5]

Exercício 2: Perguntas 6 – 10

Aqui está uma lista de sinais que encontrou:

A **SAÍDA**

B ***Silêncio***

C Não comer nem beber dentro da sala de aula

D **Proibida a entrada a animais**

E *É favor não deitar lixo no chão*

F **POUSADA DE JUVENTUDE**

Faça corresponder cada sinal com a afirmação certa.

		Ponha a letra correspondente
6	Não pode entrar com alimentos.	
7	Manter o lugar limpo	
8	Alojamento para jovens	
9	Deixe o seu cachorro lá fora	
10	Não fazer barulho	

[Total : 5]

© UCLES 2005

Exercício 3: Perguntas 11 – 15

Leia o panfleto.

Uma Viagem ao Alentejo

Um passeio até à região do Alentejo pode ser feito em qualquer altura do ano. A Primavera é, no entanto, uma das mais agradáveis estações para visitar esta região devido à multiplicidade de cores que embelezam as paisagens.

Nos meses de Verão, já o calor aperta, mas como acontece um pouco por todo o país, inúmeras festas e romarias distribuem-se por algumas das suas localidades, trazendo mais animação à região.

Esta região possui uma boa oferta de pousadas, hotéis, turismo rural e pequenas estalagens, entre outras.

Responda às perguntas marcando com o sinal de certo ✓ o quadrado apropriado:

		Verdadeiro	**Falso**
11	O Alentejo é mais bonito na Primavera.	☐	☐
12	Em todas as estações há grande variedade de tons que enfeitam a região.	☐	☐
13	Nos meses de Julho e Agosto está uma temperatura agradável.	☐	☐
14	Nos meses mais quentes há muita alegria nas ruas.	☐	☐
15	Há muito pouco alojamento.	☐	☐

[Total : 5]

© UCLES 2005

[Virar a página

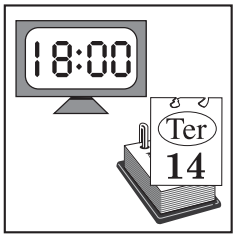
Exercício 4: Pergunta 16

Escreva em **não mais de 40 palavras**, um convite ao seu amigo/à sua amiga para participar numa competição de natação.

Indique:

- onde é a competição

- o dia de semana e a hora



- o equipamento necessário

[Total : 5]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

© UCLES 2005

BLANK PAGE

[Virar a página

Secção 2

Exercício 1: Perguntas 17 – 25

Leia o artigo. Responda às perguntas **em português**.

João Garcia – **O HERÓI PORTUGUÊS**

Conquistado o Evereste – com custos físicos e morais muito grandes - João Garcia não perdeu a paixão pelas escaladas nos Himalaias. Em Maio de 2003 venceu mais uma montanha, liderando uma equipa composta apenas por portugueses, sem apoios oficiais. O monte Pumori foi escolhido para uma nova aventura, com 7121 metros de altura. Quatro dos seis membros da equipa estiveram no topo, após 15 horas de luta contra as tempestades e muita neve fofa.

Depois disso João Garcia permaneceu no Nepal, para participar nas comemorações do 50º aniversário da conquista do Evereste. João Garcia pertence ao limitado grupo de alpinistas que alcançou o cume sem ajuda de oxigénio, e portanto teve um lugar especial nas cerimónias dessa comemoração.

Após a vitória do Himalaia, João Garcia teve de recuperar dos ferimentos sofridos nos dedos dos pés e das mãos. A seguir a um internamento de algumas semanas, o alpinista teve de habituar-se a várias altitudes, em diversos países. Depois voltou ao seu país onde tinha iniciado as suas escaladas, ainda muito jovem, na Serra da Estrela.

© UCLES 2005

17 O que conseguiu o herói português?

.....[1]

18 Que ajuda teve para alcançar o topo?

.....[1]

19 **(a)** Quantas pessoas fizeram parte do seu grupo?

.....[1]

(b) Quantos atingiram o pico?

.....[1]

20 Mencione **um** dos obstáculos que ele teve que ultrapassar.

.....[1]

21 Por que é que João Garcia ficou no Nepal?

.....[1]

22 Por que teve um tratamento especial nas cerimónias?

.....[1]

23 Que sofrimentos teve?

.....[1]

24 O que foi necessário fazer antes de regressar à sua terra?

.....[1]

25 Onde começou toda esta aventura?

.....[1]

[Total : 10]

© UCLES 2005

[Virar a página

Exercício 2: Pergunta 26

Escreva uma carta ao seu/à sua correspondente, sobre uma excursão organizada pela sua Escola.

- Diga para onde foi e como decorreu a sua viagem.
- Descreva o que fez.
- O seu /a sua correspondente fez uma excursão. Faça **duas** perguntas sobre essa excursão.

Escreva entre **80** e **100** palavras.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[Total : 15]

BLANK PAGE

[Virar a página

Secção 3

Exercício 1: Perguntas 27 – 36

Leia o texto e marque com o sinal de certo ✓ o quadrado apropriado.

Mocinho e vilão do ozônio

Boas e más notícias para a proteção da camada de ozônio na pesquisa ”Indicadores de desenvolvimento sustentável”, divulgada pelo governo, no fim de junho. O relatório mostra que o consumo no Brasil de substâncias destruidoras da camada de ozonônio (principalmente os clorofluocarbonos) diminuiu nos últimos anos.

A redução é uma vitória, mas nem tanto. Outro inimigo da camada de ozônio avança: foram detetados em 2003, 225 mil focos de queimadas. Em 2001, foram 145 mil. O chamado ”arco do desmatamento e da queimada” vai do nordeste do Pará até as Amazonas.

Um professor de Biologia explica a importância desses dois fatores para diminuir o buraco da camada de ozônio.

- O grande problema são as queimadas da Amazônia e as emissões de CO_2 dos motores de combustão. A redução da emissão de gases destruidores da camada de ozônio tem que ser acompanhada pela redução das queimadas – explica o professor.

Também destaca a importância de conter o desmatamento das florestas, principalmente da Floresta Amazônica.

De acordo com o relatório, a área protegida no Brasil já soma 448 mil quilômetros quadrados, pouco mais do que o território da Turquia.

- A Floresta Amazônica é um grande sumidouro de Co_2. Através da fotossíntese, a floresta retira boa parte do CO_2 emitido e, se não diminui a emissão de gases, ao menos estabiliza – diz o professor.

Destaca que a questão ambiental e a genética estarão em alto plano nos estudos e que é preciso ficar atento a esses assuntos porque eles estão na moda.

© UCLES 2005

27 A utilização de matérias prejudiciais à camada do ozônio no Brasil está a

A	☐	baixar
B	☐	desaparecer
C	☐	aumentar [1]

28 O problema da camada do ozônio ficou

A	☐	melhor
B	☐	solucionado
C	☐	diferente [1]

29 A solução deste problema encontra-se

A	☐	na acção da Natureza
B	☐	na decisão tomada pelo governo
C	☐	nas mãos do Homem [1]

30 No entanto há

A	☐	aumento de gases tóxicos
B	☐	mais fogos postos
C	☐	plantação das matas [1]

31 Isso existe

A	☐	em todo o país
B	☐	numa parte do país
C	☐	fora do país [1]

© UCLES 2005

[Virar a página

32 Ao mesmo tempo deve-se

A		deixar de plantar árvores
B		parar a desflorestação
C		derrubar mais árvores [1]

33 O benefício será

A		uma maior produção de gado
B		menos zonas verdes
C		uma melhor qualidade de ar [1]

34 A área da Turquia corresponde

A		a zonas protegidas no Brasil
B		a zonas fora de risco
C		a zonas extremamente poluídas [1]

35 A Floresta Amazônica

A		absorve o oxigénio
B		estabelece o equilíbrio na atmosfera
C		emite gases prejudiciais [1]

36 Estes problemas serão

A		logo esquecidos
B		temporariamente lembrados
C		muito estudados [1]

[Total : 10]

© UCLES 2005

BLANK PAGE

[Virar a página

Exercício 2: Perguntas 37 – 46

Leia o artigo e responda às perguntas **em português**.

CRISTIANO RONALDO

Apenas com 20 anos de idade, Cristiano Ronaldo é já uma estrela no firmamento futebolístico.

O pai deu-lhe o nome inspirado no então presidente norte-americano, Ronald Reagan.

Foi há pouco mais de dez anos que Ronaldo deu os primeiros pontapés numa bola. Olhando para o passado a partir de onde está, os campos pelados onde começou a jogar parecem estar a uma eternidade. O gosto pela bola foi-lhe incutido pelo pai, que desde muito cedo levou o filho mais novo para as instalações do clube onde trabalhava, o Andorinha, na freguesia de Sto António nos arredores do Funchal.

Ronaldo tinha seis anos quando se estreou pelos infantis daquela equipa de bairro. A maturidade no tratamento da bola era tal, que aos 10 anos, despertou a cobiça dos dois maiores clubes da Madeira.

Os responsáveis do Sporting foram alertados para um franzino jogador do Nacional que fazia maravilhas com a bola. Aos 12 anos Ronaldo muda para Lisboa. É aqui, só e longe da família, que Ronaldo sente os primeiros problemas e mais do que uma vez pede à mãe para o deixar voltar à Madeira e desistir do sonho futebolístico.

Teve problemas junto dos colegas do Sporting que troçavam do seu sotaque madeirense cerrado. Na escola, pela mesma razão, teve graves problemas de comportamento. Era a mãe que o acalmava. Acabou por deixar de estudar e dedicou-se totalmente ao futebol. Aos 13 joga com os iniciados e aos 16, treina com o plantel principal agora já com corpo de atleta.

Ao crescimento físico teve que juntar uma disciplina psicológica, capaz de dominar o espírito rebelde. Foi uma vez castigado por ter discutido com um dos responsáveis do lar depois de ter achado que o lanche era pobre e ter atirado com um iogurte ao chão. Não acompanhou a equipa à Madeira e teve de despejar o lixo do centro por uma semana. Isso ensinou-lhe que tanto no futebol como tudo na vida, as relações pessoais são muito importantes.

No Reino Unido com a camisola número sete do Manchester United, enfrentou outros problemas. O maior foi o da língua. Só dizia umas palavras de Inglês mas foi aprendendo. Andava sempre com um tradutor. Tinha um colega cujos pais são brasileiros e que o ajudava mas sempre sentiu o apoio de todos. Passava o tempo livre a descansar, ver filmes ou a passear.

© UCLES 2005

37 Como figura Cristiano Ronaldo no mundo do futebol?

.....[1]

38 Qual é a origem do nome dele?

.....[1]

39 O que o levou a gostar de jogar futebol?

.....[1]

40 Que papel teve o Andorinha na carreira que seguiu?

.....[1]

41 Como é que o Sporting o identificou ao vê-lo jogar no Funchal? Dê **um** exemplo.

.....[1]

42 Porque é que o pequeno Ronaldo quis deixar a carreira?

.....[1]

43 Porque mudava ele de ideia?

.....[1]

44 O que o levou a ter reações negativas enquanto estudante?

.....[1]

45 Como se descreve o feitio de Ronaldo à medida que ele ia crescendo?

.....[1]

46 Como é que ele superou o problema que teve ao chegar ao Reino Unido?

.....[1]

[Total : 10]

© UCLES 2005

BLANK PAGE

BLANK PAGE

BLANK PAGE

Every reasonable effort has been made to trace all copyright holders where the publishers (i.e. UCLES) are aware that third-party material has been reproduced. The publishers would be pleased to hear from anyone whose rights they have unwittingly infringed.

University of Cambridge International Examinations is part of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.